

「保育者の自己評価チェックリスト」の公表

チェックリスト

A:かなり出来ている B:ほぼ出来ている C:あまり出来ていない D:ほとんど出来ていない

第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

	設 問	A	B	C	D	無
1	幼稚園・保育所・認定こども園に関する法令を読み、その内容を理解していますか？	2	9	6	0	
2	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読んだことがありますか？	5	9	3	0	
3	乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものである事を理解していますか？	10	7	0	0	

2. 特に配慮すべき項目

(1) 教育及び保育の配慮

	設 問	A	B	C	D	無
4	登園時の子どもの健康観察を行っていますか？	11	4	0	0	2
5	子ども一人ひとりに、分かりやすい温かな言葉でおだやかに話しかけていますか？	7	9	1	0	0
6	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか？	12	3	0	0	2

(2) 健康支援

	設 問	A	B	C	D	無
7	子どもの中に感染症が発症した時、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか？	6	3	1	1	6
8	疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの指示に基づいて対応していますか？	7	4	1	0	5
9	子どもの体調が悪くなった時に、保護者をはじめ園医やかかりつけ医と連絡を取るよう心がけていますか？	3	6	1	0	7

10	子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか？	13	4	0	0	1
11	園生活での活動・発達の状況や家庭での十分な睡眠や健康的な生活リズムを身につけられるよう、保護者との連携に努めていますか？	8	5	0	0	4
12	あなたは、不審者が園に侵入した際、どのように対応するのかを理解していますか？	10	6	0	0	1

(3) 食育

	設 問	A	B	C	D	無
13	子どもの体調に応じ、食事の量を調整したり、食べ物を残したり偏食したりする時には過度に叱らないように心がけていますか？	12	4	0	0	1
14	その日の昼食の食べ具合などを必要に応じて保護者に知らせていますか？	11	3	0	0	3
15	子どもが楽しく食べることが出来るように、食育の計画を作成していますか？	6	4	1	0	6
16	食物アレルギーのある子どもに対して、園医やかかりつけ医と連携して除去食を取り入れるなどの配慮をしていますか？	10	1	0	0	6

(4) 特別支援教育・障がい児保育(障がい児の担当あるいは障がい児のいるクラス担当)

	設 問	A	B	C	D	無
17	障がいのある子どもの保育について、園で定期的に話し合う機会を持ったり、子どもに合わせた個別支援計画を立てていますか？	4	2	0	0	11
18	障がいのない子どもも障がいのある子どもも、お互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか？	3	4	1	0	9
19	特別支援教育、障がい児保育などに関する研修に、他のテーマの研修と同じように自ら進んで参加していますか？	0	2	3	2	10
20	療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障がいについて必要に応じて助言を受けていますか？	4	2	0	1	10

21	障がいのある子どもの保護者を話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか？	3	1	0	1	12
----	--	---	---	---	---	----

第2章 子どもの発達

	設 問	A	B	C	D	無
22	子どもの発達は豊かな心情・意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか？	12	4	0	0	1
23	子どもの人権や一人ひとりの個人差を尊重して、保育をしていますか？	12	4	0	0	1
24	子どもが興味や関心を示し、主体的に関わる環境を用意していますか？	4	11	2	0	0
25	園の生活になじみにくい子どもに対して、一人ひとりに応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか？	8	8	1	0	0

第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

	設 問	A	B	C	D	無
26	一人ひとりの子どもが明るく伸び伸び遊べるよう、いつも見守っていますか？	11	5	1	0	0
27	健康的な生活リズムを身につけられるよう、一日の保育の時間配分や家庭との連携を取っていますか？	9	3	2	0	3
28	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう保育をしていますか？	15	2	0	0	0
29	生活に必要な習慣が身に付くよう家庭との連携に努めていますか？	10	3	1	0	3
30	災害時に子どもがとる行動について、日頃から丁寧に話し、火事・地震以外の災害を想定した避難訓練も行っていますか？	11	4	0	0	2

2. 保育内容「人間関係」

	設 問	A	B	C	D	無
--	-----	---	---	---	---	---

31	自分のことは自分でしようとする意欲を持つよう励ましたり、見守ったり、その後達成感を味わえるように配慮していますか？	12	5	0	0	0
32	友だちと積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか？	12	5	0	0	0
33	良いことや悪いことがある事に気づき、考えながら行動できるように援助していますか？	8	8	1	0	0
34	高齢者をはじめ、地域の人々などに親しみを持つような機会を保育に取り入れていますか？	1	2	7	1	6

3. 保育内容「環境」

	設 問	A	B	C	D	無
35	子どもが自然に観察したり触れたりする中で、その大きさや、楽しさ、不思議さなどに気づくように援助していますか？	7	8	2	0	0
36	園生活の中で、自然や身近な事象に関心を持つことが出来るように、環境を工夫していますか？	2	11	4	0	0
37	身近な動植物を飼育・栽培する中で、それらをかわいがったり、いたわったりする体験を大切にしていますか？	3	6	5	0	3
38	数量や図形などに関心を持つように、生活の中で数を数えたり、形を意識したりするなど、工夫して保育していますか？	7	8	2	0	0

4. 保育内容「言葉」

	設 問	A	B	C	D	無
39	あなたは子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉で保育していますか？	8	7	2	0	0
40	子どもが分からないことを尋ねたり出来るように、ゆったりと子どもの言葉を聞き応答する雰囲気を作っていますか？	7	7	3	0	0
41	「貸して」「いいよ」など、生活にの必要な言葉を知らせ、それを理解して使うことが出来るように、配慮していますか？	12	5	0	0	0

42	紙芝居や絵本、素話などを通して、物語の楽しさや言葉の面白さに気づくように心がけていますか？	11	6	0	0	0
----	---	----	---	---	---	---

5. 保育内容「表現」

	設 問	A	B	C	D	無
43	歌ったり、踊ったりして、表現の楽しさに気づくように援助していますか？	10	4	2	0	1
44	感動したことを伝え合う機会を作り、豊かに表現できるよう援助していますか？	6	5	3	0	3
45	子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親しみを持ち、楽しめるように工夫していますか？	3	7	5	0	2
46	自分のイメージを言葉や身体の動きなどで表現したり、演じて遊んだりして楽しめる機会を作っていますか？	5	5	5	0	2

第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項

1. 乳児期の保育に関する配慮事項(乳児期保育担当者)

	設 問	A	B	C	D	無
47	あなたは保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか？	9	4	0	0	4
48	室内の温度や湿度、換気をたえずチェックし発育及び、発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか？	7	5	0	0	5
49	一人ひとりオムツを交換する度に、手洗いを徹底していますか？	7	3	0	0	7
50	一人ひとりの子どもの生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか？	8	1	0	0	8
51	床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注意を払っていますか？	9	1	0	0	7
52	戸外遊びを行うなどの機会を設け、身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴ったふれあい遊びを十分に取り入れていますか？	4	4	0	0	9

53	子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日頃から園医やかかりつけ医、専門医などと連絡がとれていますか？	0	3	1	0	13
----	---	---	---	---	---	----

2. 満1歳以上～3歳未満児の保育に関する配慮事項

	設 問	A	B	C	D	無
54	基本的な生活習慣の習得については、子ども一人ひとりの発達過程に合わせ、無理なく行っていますか？	7	2	0	0	8
55	子どもの手の届く範囲にある物の安全性について、いつも確認していますか？	7	2	0	0	8
56	自分でやり遂げる喜びや自信を持つことが出来るよう、配慮していますか？	6	2	1	0	8
57	進級などで保育者が変わる場合は、子どもが不安にならないように職員間で情報を共有していますか？	8	1	1	0	7

第5章 指導計画作成にあたって配慮すべき事項

	設 問	A	B	C	D	無
58	指導計画は「教育課程」あるいは「保育過程」などに基づいて作成し、1年に1回以上確認するなどの会議を開いています	3	4	0	0	10
59	指導計画には、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達の過程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されて	3	4	0	0	10
60	子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか？	4	3	0	0	10
61	入園時期には生活リズムや安全性に十分配慮して、指導計画を作成していますか？	6	1	0	0	10
62	日々の保育記録を子ども一人ひとりの発達を理解するために行うと同時に、日々の保育記録の記入項目を職員全体で話し合っていますか？	5	2	1	0	9
63	あなたの保育の内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか？	2	5	0	0	10

第6章 研修と自己研鑽

	設 問	A	B	C	D	無
64	あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べる事が出来ますか？	1	9	5	0	1
65	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか？	2	3	6	3	2
66	自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽をしていますか？	1	5	9	0	1
67	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」に、園の自己評価が努力義務などとして位置付けられているのを知っていますか？	5	7	2	1	1
68	園の保育内容などについての自己評価の結果を公表するように努めなければならないことを知っていますか？	5	3	6	1	1

第7章 子育て支援

	設 問	A	B	C	D	無
69	子育ての悩み等を安心して話せるように、送迎の際、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報交換をしたりするようにしていますか？	8	4	0	0	3
70	保護者からの相談内容などをあなた一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか？	9	5	0	0	2
71	地域の過程を対象とする相談や遊び場の提供など、子育て試案のための園の取り組みを理解していますか？	9	2	3	0	3
72	子育てについて、地域の関係機関や団体などとの連携及び協力を図り、地域の人材の積極的な活用を図るように努めていますか？	2	5	3	2	5
73	一人ひとりの子どもについて、虐待を見抜くことが出来るように配慮していますか？また、通告を行う園の体制を理解していますか？	8	6	1	0	2

全体的に、パートタイムで時間に制限のある職員の評価が低い傾向にありましたが、それは時間に制限があったり、保護者と直接話をしたりすることがなかつたり少なかったりすることでの評価であると思われました。勤務形態に関係なく、子ども達の必要な情報は毎日共有しながら保育にあたっていますが、研修等の学びの場への参加も少ない傾向にあるので、学びの時間を確保したり、園での取り組みの共通理解、認定こども園の関する法令等の理解などを今後の課題として取り組んでいきたいと思えます。